

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

Утверждено
Директор Института востоковедения



«21» 06 2025, протокол № 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.О.11 История ислама

Автор(ы): Аракелова Виктория Александровна, проф., к.ист.н.

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Наименование образовательной программы: Востоковедение и африканистика

1. Аннотация

«История ислама» - религиоведческая дисциплина, изучающая основы догматики ислама, истории, культуры мусульманских народов, а также мусульманского права и экономики.

1.1. Дисциплина взаимосвязана с историей изучаемой страны, основами исламской философии. Комплексно данные предметы обеспечивают общее видение ниши ислама роли мусульманской культуры в регионе, исламе как факторе в политическом поле стран изучения.

1.2. Трудоемкость в академических часах, формы итогового контроля (экзамен).

Курс «**Б1.О.11 История ислама**» осваивается в 5 и 6 семестрах на 3-ом курсе.

1.3 Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций
УК-5	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	УК-5.1	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.2	Создает недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.

<p>ОПК-2</p>	<p><i>Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки</i></p>	<p>ОПК-2.1</p>	<p>Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки</p>
		<p>ОПК-2.2</p>	<p>Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки</p>
		<p>ОПК-2.3</p>	<p>Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки</p>
<p>ОПК-5</p>	<p><i>Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований</i></p>	<p>ОПК-5.1</p>	<p>Оперирует понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны</p>

		ОПК-5.2	Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социальнополитических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований
--	--	---------	--

2. Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. Часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 Сем	4 сем.	5 сем	6 сем
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108					72	36
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	64					32	32
1.1.1. Лекции	32					16	16
1.1.2. Практические занятия.	32					16	16
1.2. Самостоятельная работа	17					13	4
1.3. Подготовка к экзаменам	27					27	
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)						Экз.	Зач.

2.1 Цели и задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- Формирование представления об исламе как авраамической религии, его роли в мировой истории;
- Ознакомление с основными вехами истории ислама и особенностями распространения ислама среди народов изучаемого региона;
- Ознакомление с основами мусульманской догматики; формирование представления об основах мусульманского права;
- Формирование представления о «догматическом» и «еретическом» в исламе; ознакомление с основными течениями в исламе, причинами их возникновения;

- Формирование представления о специфике синтеза ислама с местными культурами, а также об особенностях народного ислама среди народов изучаемого региона

2.2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «**Б1.О.11 История ислама**» студент должен:

- знать:

- Основы догматики ислама, базовые элементы мусульманского права;
- Основные вехи истории ислама и особенности его распространения среди народов изучаемого региона;
- Основные течения в исламе, в частности распространенные на территории стран изучаемого региона;

-уметь:

- анализировать влияние исламского фактора на политическое устройство, культуру, общественные отношения и специфику жизненного уклада в странах изучаемого региона;
- учитывать специфику местных форм ислама при анализе религиозной картины изучаемого региона;

-владеть:

- навыками общения и взаимодействия с представителями различных мусульманских сообществ в рамках профессиональной деятельности.

3. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий по учебному плану дисциплины «**Б1.О.11 История ислама**»:

№	Раздел дисциплины	Сем естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и	Формы текущего контроля успеваемости
---	-------------------	-------------	--	---

			трудоемкость (в часах)				(по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	Л	Пр	СР	
	Модуль						
1.	Введение в дисциплину: исламоведение как дисциплина, задачи курса, основные источники.	5		2	2	2	
2.	Тема 1. Возникновение и ранняя история становления и развития ислама.			2	2	2	
3.	Тема 2. Священные источники ислама и понятие шариата.			2	2	2	
4.	Тема 3. Религиозно-политическая доктрина ислама.			2	2	2	
5.	Тема 4. Расколы в исламе, возникновение основных исламских течений. «Догматическое» и «еретическое» в исламе.			2	2	2	
6.	Тема 5. Исламское право. Правовые школы в исламе.			2		2	
7.	Тема 6. Специфика исламизации в странах изучаемого региона.			4	4	1	
8.	Тема 7. Исламская концепция миропорядка. Панисламизм.	6		2	2		
9.	Тема 8. Исламская концепция экономического порядка. Исламская банковская система.			2	2		
10.	Тема 9. Специфика народного ислама у народов изучаемого региона.			2	2		

11.	Тема 10. Политический ислам, его истоки и ниша в современном мире.			2	2		
12.	Тема 11. Мусульманские международные организации.			4	4	2	
13.	Тема 12. Исламский фактор в международных отношениях.			4	4	2	
	Итого			32	32	17	Экзамен(5) Зачет (6)

3.1.1 Краткое содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

Введение: исламоведение как дисциплина, задачи курса, основные источники.

Ниша исламоведения в современной науке: исламоведение как дисциплина на стыке религиоведения, истории, культурологии. Историография вопроса. Основные первоисточники и академическая литература по предмету. Роль и значения знания об исламе в современном мире.

Тема 1. Возникновение и ранняя история становления и развития ислама. Социально-экономическая и религиозная картина домусульманской Аравии. Политеизм и монотеистическое поле (иудеи, христиане, ханифы). Проповедь Мухаммеда. Формирование мусульманской общины (уммы). Становление ислама и его утверждение на Аравийском полуострове.

Тема 2. Священные источники ислама и понятие шариата. Коран и сунна. Коран: структура и основное содержание. Кораническая мифология. Шариат и фикх. Основные концепции в шариате.

Тема 3. Религиозно-политическая доктрина ислама. Основные аспекты религиозной догматики и ритуальных практик. Формирование политической доктрины ислама. Мусульманское государство, власть халифа. Религиозно-политическая доктрина ислама и современность.

Тема 4. Расколы в исламе, возникновение основных исламских течений. «Догматическое» и «еретическое» в исламе. Основные причины расколов в исламе. Расколы по вопросам

предопределения и свободы воли, власти, права, сущности и атрибутов Аллаха. Основные течения в исламе. Суфизм - исламский мистицизм: суфийские братства. Крайнешиитское поле: алевиты, ахл-и хакк и проч. Ваххабизм и его специфика.

Тема 5. Исламское право. Правовые школы в исламе. Становление и развитие исламского права. Основные правовые школы (мазхабы). Ханифитский, шафиитский, малакитский, ханбалитский и джафаритский мазхабы и их география в современном мире.

Тема 6. Специфика исламизации в странах изучаемого региона. Распространение ислама и специфика процессов исламизации на различных культурных субстратах. Исламизация «сверху» и «снизу». Особенности исламизации в современном мире.

Тема 7. Исламская концепция миропорядка. Панисламизм. Концепция миропорядка в исламе. Мусульманская умма. Движение «Исламская солидарность». Панисламизм как религиозно-политической феномен. Исламская концепция миропорядка в эпоху глобализма.

Тема 8. Исламская концепция экономического порядка. Исламская банковская система.

Концепция исламского экономического порядка. Идея «коллективного экономического самообеспечения». Исламские инвестиционные компании, их роль в экономическом сотрудничестве мусульманских стран. Исламское банковское дело и его специфика – условия разделения прибыли и убытков. Ислам о сущности категории ссудного процента. Исламский банк развития.

Тема 9. Специфика народного ислама у народов изучаемого региона. Народный ислам как синтез доисламского субстрата и мусульманских верований. Элементы доисламской мифологии в народном исламе. Народный ислам как часть традиционной культуры. Обычное право и шариат.

Тема 10. Политический ислам, его истоки и ниша в современном мире. Понятие политического ислама. Политический ислам в современном мире. Политический ислам и вопросы безопасности в регионе изучения.

Тема 11. Мусульманские международные организации. Организация Исламской Конференции и ее роль в современном мире. Высший Совет по Делах Ислама и его функции. Лига исламского мира. Прочие исламские международные организации и специфика их деятельности. Исламские религиозные партии и организации.

Тема 12. Исламский фактор в международных отношениях. Исламская концепция мирового порядка и геополитическое пространство ислама. Исламский фактор и конфликты в странах изучаемого региона. Экстремистские организации и исламистский фактор в международных политических процессах.

3.3 Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума

- Исламские течения и правовые школы в странах изучаемого региона. - Опрос или письменная работа
- Особенности мусульманской культуры в странах изучаемого региона. - Опрос или письменная работа.
- Суфизм и суфийские братства в современном мире. - Опрос или письменная работа.
- Крайнешиитское поле (алевиты Турции, алавиты Сирии, Ахл-и Хакк Ирана и проч.) и его фактор в региональной политике. - Опрос или письменная работа.
- Исламский экстремизм в эпоху глобализации. - Опрос или письменная работа
- Христианство и ислам: вопросы взаимоотношений. - Опрос или письменная работа

4. Фонд оценочных средств.

Примеры заданий

Задание 1. Что из указанного определяется как рационалистическая теология?

1. Суфизм
2. Калам
3. Фальсафа

Ответ: 2

Задание 2. Восточный аристотелизм это -

1. Суфизм
2. Калам
3. Фальсафа

Ответ: 3

Задание 3. Апология шайтана – одна из концепций в:

1. исмаилизме
2. шиизме
3. суфизме

Ответ: 3

Задание 4. Идеология исламского модернизма в Российской империи в конце 19-нач. 20 вв.

1. джадидизм
2. либерализм
3. ваххабизм

Ответ: 1

4.1 Основная литература

- Беляев Е. А. Арабы, ислам и арабский халифат в раннем средневековье. — М., 1965.
- Бертельс Е. Э. Суфизм и суфийская литература. — М., 1965. 9. Большаков О. Г. История халифата. — М., 1989.
- Петрушевский И. П. Ислам в Иране в VII-XV вв. – Ленинград, Издательство Ленинградского Университета, 1966.
- Васильев Л. С. Культурно-религиозные традиции стран Востока. — М., 1976.
- Волькова Л. В. Саудовская Аравия. Нефть, ислам, политика. — М., 1988
- Гринбаум Г. Э. Основные черты арабо-мусульманской культуры. — М., 1981.
- Дорошенко Е. А. Шиитское духовенство в современном Иране. — М., 1985.
- Еремеев Д. С. Ислам: образ жизни и стиль мышления. — М., 1990.
- Жданов Н. В. Исламская концепция миропорядка. — М., 2003.
- Журавский А. В. Христианство и ислам. Социокультурные проблемы диалога. — М., 1990.
- Исламские финансы в современном мире. Экономические и правовые аспекты. — М., 2004.
- Ислам в современной политике стран Востока. — М., 1986.

- Керимов Г. М. Учение ислама о государстве и политике. — М., 1988.
- Кирабаев Н. С. Социальная философия мусульманского Востока. — М., 1987.
- Массэ А. Ислам: Очерк истории. — М., 1982.
- Модестов С. А. Геополитика ислама. — М., 2003.
- Панова В. Ф., Вахтин Ю. Б. Жизнь Мухаммеда. — М., 1991.
- Почта Ю. М. Возникновение ислама и мусульманского общества (философско-методологический анализ). — М., 1993.
- Пиотровский М. Б. Коранические сказания. — М., 1991
- Степанянц М. Т. Мусульманские концепции в философии и политике XIX–XX вв. — М., 1982.
- Шарипова Р. М. Панисламизм сегодня. Идеология и практика Лиги Исламского мира. — М., 1986.

4.2 Электронная литература

- Исламская энциклопедия онлайн - <https://islamist.ru/>
- Журнал «Минбар. Исламские исследования» ИВ РАН - <https://www.ivran.ru/zhurnal-minbar-islamskie-issledovaniya>
- Журнал «Исламоведение» Дагестанского государственного университета - <http://islam.dgu.ru/>
- *Encyclopaedia Iranica* online - <http://www.iranicaonline.org/>
- *Encyclopaedia of Islam and the Muslim World* - https://archive.org/details/EncyclopediaOfIslamAndTheMuslimWorld_411/page/n9
- *Islamic Sources online* - <https://oxfordre.com/africanhistory/view/10.1093/acrefore/9780190277734.001.0001/acrefore-9780190277734-e-124>
- Trimmingem J. The Sufi Orders in Islam - https://archive.org/stream/160961366SufiOrdersInIslam/160961366-Sufi-Orders-in-Islam_djvu.txt

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Б1.О.11 История ислама»

Лекции дисциплины «Б1.О.11 История ислама» проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и

другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала.

5. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий контроль. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам опросов и письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия студентов на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль. Промежуточный контроль проводится один раз в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на письменной работе. Итоговый контроль по курсу. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

Распределение весов по видам контролей

итонового контроля											
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Экзамен)
	$\Sigma = 1$										

6. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а также используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов. Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

7. Образцы тем контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

- Основы мусульманской догматики. Основные предписания шариата: пять столпов ислама.
- Жизнь Мухаммеда и его проповедь.
- Суннизм и шиизм: сравнительный анализ.
- Основные аспекты суфизма.
- Суфийские братства в странах изучаемого региона.
- Правовые школы в исламе.
- Крайнешиитские течения.
- Исламская концепция мирового порядка.
- Специфика исламской концепции экономики и исламская банковская система.
- Религиозный фактор в политической жизни стран изучаемого региона.
- Мусульманские международные организации и их роль в современном мире.
- Межрегиональные конфликты и исламский фактор.

8. Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «**Б1.О.11 История ислама**» строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях по данной дисциплине излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов.

На семинарских занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к экзамену.