ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Утверждено УС РАУ
Ректор Сандоян Э.М.

«11» апреля 2025, протокол № 8

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 58.04.01 Востоковедение и африканистика

Наименование образовательной программы: Востоковедение и африканистика <<Иранистика>>

Форма обучения: очная

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 1048 от 17 августа 2020 г.

1.ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Российско-Армянский (Славянский) университет по направлению подготовки ***58.04.01 «Востоковедение и африканистика».***

ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки ***58.04.01 «Востоковедение и африканистика»*** (утвержден №1048 от 17 августа 2020 г.).

Образовательная программа бакалавриата осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе составляет 2 года.

Объем программы бакалавриата составляет - 120 зачетных единиц.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 «Востоковедение и африканистика»— это направление гуманитарного образования, ориентированное на изучение языков, истории, культуры, религий, политики и обществ тюркоязычных народов и стран Востока.

ОП имеет цель - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Особенное внимание уделяется формированию и становлению толерантной личности, медиатора культуры в многоязычном и поликультурном пространстве.

Институт дает базовое академическое образование, основанное на принципах классического востоковедения, чему способствуют богатый опыт и релевантная методология.

Важной частью исследовательской программы Института является организация научно-образовательных экспедиций в изучаемые страны: Иран, Афганистан, Турцию, Индию, арабские и др. страны.

В рамках программ международного сотрудничества организуются научные конференции, семинары, визиты известных ориенталистов и представителей смежных областей, реализуются совместные научные проекты.

В ходе реализации ОП “Востоковедение и африканистика” большое внимание уделяется подготовке студентов к работе с разнообразными источниками информации на восточных языках. На основе этих источников студенты должны научиться давать экспертные оценки по разным актуальным вопросам жизни восточных обществ, предлагать свои прогнозы развития тех или иных общественных процессов и/или стратегии решения тех или иных практических задач взаимодействия со странами Востока. Эта экспертная деятельность предполагает умение студентов а) находить, анализировать и структурировать информацию по интересующей их проблематике, б) осуществлять квалифицированный и грамотный перевод необходимой документации и литературы; в) грамотно аргументировать и обосновывать свою позицию, г) наглядно и убедительно представлять результаты проделанной работы, д) редактировать и готовить к изданию научные труды и аналитические материалы.

2.2 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);
04 Культура и искусство (в сфере межкультурного взаимодействия и культурно-просветительской деятельности со странами Азии и Африки);
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: переводческой деятельности; межкультурной коммуникации со странами Азии и Африки, ведения официальной и деловой переписки на восточном и западном(ых) языках; организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, экономических, политических и культурных контактов со странами Азии и Африки);
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти; организации и ведения бизнеса; организации и ведения деятельности общественных организаций; организации и ведения международных проектов и программ в странах Азии и Африки);
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением экономических, политических и культурных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественно-политической и научной литературах).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии

соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3 В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательская;
- экспертно-аналитическая.

2.4. В рамках освоения программы бакалавриата входят учебная и производственная практики:

Типы учебной практики:

- профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности);

Типы производственной практики:

- научно-педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа.
- преддипломная практика.

2.5 В блок Государственной итоговой аттестации входит:

- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1 Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК -1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК -1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе дисциплинарного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК -2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и план его реализации
		УК-2.2. Осуществляет контроль реализации проекта
		УК -2.3. Грамотно представляет результаты проектной деятельности и объективно оценивает их качество и применимость
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК -3.1. Формирует команду проекта для достижения поставленной цели

		УК -3.2. Выстраивает продуктивное взаимодействие в команде для решения конкретных задач в рамках проектной деятельности
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК -4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии
		УК -4.2. Осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном языках
		УК -4.3. Организует публичное выступление в рамках поставленных задач на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК -5.1. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК -5.2. Создает недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
		УК -5.3. Учитывает различия при взаимодействии с представителями разных культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК -6.1. Обладает навыками самоорганизации и управления собственными ресурсами для достижения поставленных целей
		УК -6.2. Выстраивает траекторию личностного и профессионального развития

Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций основной образовательной программы

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет коммуникацию в объеме, необходимом для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК -1.2. Воспринимает, анализирует и критически оценивает источники, публицистику на языке народов Азии и Африки в объеме, необходимом для решения профессиональных задач
		ОПК -1.3. Грамотно разрабатывает и осуществляет публичное выступление на профессиональные темы на языке народов Азии и Африки
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов	ОПК -2.1. Формулирует суждения на профессиональные темы на иностранном языке
		ОПК -2.2. Организует ведение диалога, переписки и переговоров на иностранном языке(языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3. Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности	ОПК -3.1. Применяет эмпирические и теоретические методы для научного исследования социокультурного развития страны изучаемого региона и проблем в рамках специфики региона

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -3.2. Предоставляет практические результаты научного исследования социокультурного развития стран Азии и проблем в рамках специфики региона
Системное мышление в аналитической и научной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК -4.1. Способен критически оценивать и анализировать достижения современной науки в своей профессиональной сфере
		ОПК -4.2. Составляет план научно-исследовательской работы по профилю деятельности в области социокультурного развития стран Азии
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5. Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы	ОПК -5.1. Анализирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы
		ОПК -5.2. Представляет результаты оценки и моделирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных и общественно-политических процессов
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	ОПК -6.1. Ставит задачи по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа ОПК -6.2. Представляет в практические предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа
	ОПК-7. Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ	ОПК -7.1. Способен применять средства и методы профессиональной педагогической деятельности ОПК -7.2. Использует достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения для решения конкретных методических задач практического характера

	ОПК-8. Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования	ОПК -8.1. Разрабатывает концепцию научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований ОПК -8.2. Анализирует и предоставляет результаты научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований
	ОПК-9. Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	ОПК -9.1. Ставит задачи и цели организации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий многонационального трудового коллектива ОПК -9.2. Анализирует специфику трудового коллектива и выбирает соответствующие пути и методы организации работы
	ОПК-10. Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -10.1. Ставит задачи и использует информационно-коммуникационные технологии для решения задач ОПК -10.2. Принимает решения по работе с базами данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий

Индикаторы достижения профессиональных компетенций основной образовательной программы

Код и наименование профессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
ПК-1. Владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	ПК-1.1. Способен составлять программы и план исследования, формулировать задачи исследования, определять объект исследования ПК -1.2. Разрабатывает методику исследования, отбирает методы сбора и анализа данных ПК -1.3. Применяет различные теории при научно-исследовательской работе
ПК-2. Способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	ПК -2.1 Осуществляет письменный перевод текстов профессиональной направленности ПК -2.2 Редактирует тексты профессионального назначения и оценивает качество выполненного перевода ПК -2.3 Осуществляет устный последовательный перевод текстов профессиональной направленности
ПК-3. Владением навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин	ПК -3.1. Анализировать источники, литературу, информационные ресурсы по релевантной тематике ПК -3.2. Аргументированно излагать собственную точку зрения по релевантным вопросам ПК -3.3. Владеть навыками подготовки материалов для учебных занятий

ПК-4. Способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	ПК -4.1Способен к анализу политических конфликтов и осуществлению политических прогнозов ПК -4.2 Формулирует приоритетные задачи международного сотрудничества с учетом национальных интересов взаимодействующих сторон ПК -4.3 Владеет навыками деловой коммуникации с восточными партнёрами (знание делового этикета, основ нотной переписки, особенностей переговоров на Востоке и т.п.)
ПК-5. Способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ	ПК-5.1 Излагать и критически анализировать информацию об историческом и культурном развитии Востока и отдельных стран ПК-5.2 Владеет навыками системного анализа социально-политических процессов в странах Востока