

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**



Утверждено УС РАУ
Ректор Сандоян Э.М.

2025, протокол № 8

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Наименование образовательной программы: 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Форма обучения: очная

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 1051 от 18 августа 2020 г.

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Российско-Армянский (Славянский) университет по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика».

ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» (утвержден №1051 от 18 августа 2020 г.).

Образовательная программа бакалавриата осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе составляет 4 года/лет.

Объем программы бакалавриата составляет - 240 зачетных единиц.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Образовательная программа «Востоковедение и африканистика» – хорошо сбалансированная комплексная программа по изучению стран и народов Востока.

ОП имеет цель - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Особенное внимание уделяется формированию и становлению толерантной личности, медиатора культуры в многоязычном и поликультурном пространстве. В области воспитания целью ОП бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистики» является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, настойчивости в достижении цели, выносливости.

Институт дает базовое академическое образование, основанное на принципах классического востоковедения, чему способствуют богатый опыт и релевантная методология.

Сфера научных приоритетов Института включает регионы Передней Азии, Кавказа, Центральной Азии, Северной Африки и Индийского субконтинента. Изучаются история, языки и диалекты, проживающих там народов, религии и верования, международные и региональные политические проблемы, внутривосточные проблемы и экономика соответствующих стран и т.д.

Кроме этого, при поступлении студенты по своему желанию выбирают региональную специализацию – Арабистика, Тюркология, Иранистика и в соответствии с выбранным регионом с первых дней обучения углубленно и интенсивно изучают как минимум один из восточных языков – арабский, турецкий, персидский, а со 2-го курса – второй восточный язык, а также большое количество дисциплин, связанных с изучаемым регионом.

Многие занятия ведут носители языка.

Важной частью исследовательской программы Института является организация научно-образовательных экспедиций в изучаемые страны: Иран, Афганистан, Турцию, Индию, арабские и др. страны.

В рамках программ международного сотрудничества организуются научные конференции, семинары, визиты известных ориенталистов и представителей смежных областей, реализуются совместные научные проекты.

В ходе реализации ОП “Востоковедение и африканистика” большое внимание уделяется подготовке студентов к работе с разнообразными источниками информации на восточных языках. На основе этих источников студенты должны научиться давать экспертные оценки по разным актуальным вопросам жизни восточных обществ, предлагать свои прогнозы развития тех или иных общественных процессов и/или стратегии решения тех или иных практических задач взаимодействия со странами Востока. Эта экспертная деятельность предполагает умение студентов а) находить,

анализировать и структурировать информацию по интересующей их проблематике, б) осуществлять квалифицированный и грамотный перевод необходимой документации и литературы; в) грамотно аргументировать и обосновывать свою позицию, г) наглядно и убедительно представлять результаты проделанной работы, д) редактировать и готовить к изданию научные труды и аналитические материалы.

Выпускники ОП востребованы на академической, аналитической и практической работе, связанной со странами Востока и политикой России в этом регионе.

2.2 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере межкультурного взаимодействия и культурно-просветительской деятельности со странами Азии и Африки);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: переводческой деятельности; межкультурной коммуникации со странами Азии и Африки, ведения официальной и деловой переписки на восточном и западном(ых) языках; организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, экономических, политических и культурных контактов со странами Азии и Африки);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти; организации и ведения бизнеса; организации и ведения деятельности общественных организаций; организации и ведения международных проектов и программ в странах Азии и Африки);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением экономических, политических и культурных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации, периодических изданиях, в общественно-политической и научной литературе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3 В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- экспертно-аналитический;

2.4. В рамках освоения программы бакалавриата входят учебная и производственная практики:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- преддипломная практика.

2.5 В блок Государственной итоговой аттестации входит:

- Государственный экзамен
- Защита выпускной квалификационной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1 Образовательная программа устанавливает следующие универсальные

компетенции:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе дисциплинарного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и план его реализации УК-2.2. Осуществляет контроль реализации проекта УК -2.3. Грамотно представляет результаты проектной деятельности и объективно оценивает их качество и применимость
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять	УК -3.1. Формирует команду проекта для достижения поставленной цели

	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК -3.2. Выстраивает продуктивное взаимодействие в команде для решения конкретных задач в рамках проектной деятельности
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК -4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК -4.2. Осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном языках УК -4.3. Организует публичное выступление в рамках поставленных задач на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК -5.1. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК -5.2. Создает недискриминационную среду для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач УК -5.3. Учитывает различия при взаимодействии с представителями разных культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК -6.1. Обладает навыками самоорганизации и управления собственными ресурсами для достижения поставленных целей УК -6.2. Выстраивает траекторию личностного и профессионального развития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК -7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

	деятельности	УК -7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	<p>УК -7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.3 Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>

<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК 10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p>УК -10.2. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач</p> <p>УК -10.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК 11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции</p> <p>УК -11.2. Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>

Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций основной образовательной программы

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	<p>ОПК-1.1. Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и не официального общения</p> <p>ОПК -1.2. Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	<p>ОПК -2.1. Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки</p> <p>ОПК -2.2. Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки</p> <p>ОПК -2.3. Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки</p>
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК -3.1. Использует в повседневной практике современные информационно коммуникационные технологии и программные средства

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -3.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
Системное мышление в аналитической и научной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК -4.1. Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами
		ОПК -4.2. Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблем
		ОПК -4.3. Систематизирует информацию согласно поставленным задачам
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5. Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК -5.1. Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны
		ОПК -5.2. Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социальнополитических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-6. Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК -6.1. Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований
		ОПК -6.2. Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации
		ОПК -6.3. Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе

Индикаторы достижения профессиональных компетенций основной образовательной программы

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1. Способен понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера</p>	<p>ПК-1.1. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки</p> <p>ПК -1.2. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки</p> <p>ПК -1.3. Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения</p>
<p>ПК-2. Владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин</p>	<p>ПК -2.1 Применяет на практике современные переводческие приемы и технологии основного восточного языка</p> <p>ПК -2.2 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учетом профессиональной этики</p>
<p>ПК-3. Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ</p>	<p>ПК -3.1. Способен ориентироваться в большом объеме данных на русском и восточном языках, находить нужную информацию для решения имеющихся проблем, в том числе и вне профессиональной среды</p> <p>ПК -3.2. Владеет принципами корректной сортировки данных для их дальнейшего использования в решении различных задач о Востоке и представлять результаты исследований;</p>