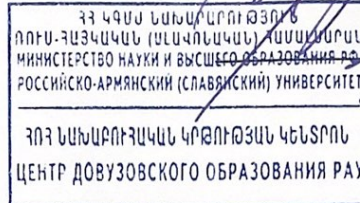


**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлена в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки слушателей ЦДО и „Положением о Центре довузовского образования РАУ”.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор

П.С. Аветисян

19\_”\_07\_2023\_г.

**Учебная программа подготовки слушателей  
Центра довузовского образования  
дисциплина:**

**“ Английский язык ”**

(наименование дисциплины по учебному плану подготовки слушателя ЦДО)

Кафедра теории языка и межкультурной коммуникации

Ереван

## Пояснительная записка

**Программы по предметам английский язык письменный (200 академических часов) и английский язык устный (200 академических часов) входит в перечень дополнительных общеобразовательных программ Российско-Армянского(Славянского) университета (РАУ) и составлены для слушателей подготовительного отделения Центра довузовского образования РАУ. Они включают весь теоретический материал, необходимый для сдачи вступительных экзаменов.**

### **I. Цели и задачи дисциплины**

Предполагаемый данной Программой курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями обучаемых.

Цель курса - приобретение общей и коммуникативной компетенции.

Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося, совершенствовать познавательную и коммуникативную деятельность, развивать у учащихся способность к социальному взаимодействию.

Коммуникативная компетенция включает лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты. Соответственно, надо уметь соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

Наряду с практической целью - обучением общению - данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Воспитательный потенциал предмета "Иностранный язык" реализуется путем формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

### **II. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Поступающий в вуз должен иметь следующий объем знаний, навыков и умений по иностранным языкам.

Устная речь. Понимать иностранную речь в пределах тематики, пройденной в средней школе, правильно отвечать на вопросы по прочитанному тексту и вести беседу в пределах тем, определенных программой средней школы. Чтение и перевод. Уметь правильно читать, знать основы

---

грамматики и словосочетания изучаемого языка, обладать запасом слов, необходимых для

понимания иностранных текстов средней трудности (перевод устный из расчета 1500 печатных знаков в академический час).

Навыки произношения, владение лексическим минимумом, знание грамматики, правил чтения и интонирования проверяются в процессе чтения текста вслух и устной беседы.

Поступающие в вуз должны уметь:

- понимать письменный текст средней трудности без словаря, излагать содержание текста и отвечать на вопросы по тексту;
- понимать на слух тексты средней трудности длительностью звучания 5-7 минут, письменно ответить на вопросы к тексту;
- письменно переводить на иностранный язык предложения содержащие
- грамматическое правило или грамматическую форму;
- вести с экзаменатором беседу-диалог общего характера в рамках предусмотренной программой тематики.

Объем высказывания составляет 8-10 грамматически правильно оформленных предложений.

Лексика:

- развитие лексических навыков (объем лексического материала - 3000 единиц, из них 1500 - репродуктивно);

- дальнейшее расширение потенциального словаря.

Грамматика:

а). Морфология:

Морфология

- имя существительное (исчисляемые и неисчисляемые существительные; строение существительных: простые, производные, составные; классификация существительных: имена собственные, имена нарицательные; множественное число: способы его образования и исключения,

---

падежи, притяжательный падеж, имя существительное в роли определения, функции существительных в предложении);

- артикль (общее понятие об артикле, определенный артикль, неопределенный артикль, отсутствие артикля, место артикля в предложении) ;
- имя прилагательное (степени сравнения, оборот the... the..., субстантивация прилагательных, порядок прилагательных в предложении, функции прилагательных в предложении );
- имя числительное (количественные и порядковые числительные, чтение хронологических дат и времени, особенности употребления);
- местоимение (разряды местоимений, слова-заместители);
- глагол (система времен английского глагола в активном и пассивном залоге в изъявительном наклонении, переходные, система глагольных времен по группам, непереходные глаголы, самостоятельные глаголы, вспомогательные глаголы, глаголы-связки, повелительное наклонение, сослагательное наклонение, неличные формы глагола - причастие, герундий, инфинитив, типы нереальных условных предложений в английском языке, модальные глаголы, их функции в предложении)
- наречие (общее понятие о наречии, наиболее употребительные наречия, степени сравнения наречий);
- предлоги (места, движения, времени, наиболее употребительные предлоги);
- союз (виды союзов, наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы);

б). Синтаксис:

- порядок слов в предложении;
  - структурные типы предложения;
  - оборот there + to be;
  - усилительная конструкция it is (was)... who (that)... ;
  - союзное и бессоюзное подчинение;
  - виды придаточных (дополнительные, обстоятельственные, условные, определительные);
  - инверсия;
  - причастные обороты;
  - герундиальный оборот;
  - объектный инфинитивный оборот;
  - субъектный инфинитивный оборот.
-

Многофункциональность строевых слов:

- функции глаголов to have, to be;
- функции should и would;
- функции слова it;
- функции слов both, either, neither, whether;
- функции слова as.

Словообразование:

- пути пополнения словарного запаса (основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий, словопроизводство и словосложение, Важнейшие суффиксы и префиксы существительных, прилагательных, числительных, наречий, глаголов - er, -ing, -ment, -ion, -tion, -sion, -ness, -ite; -less, -ful, -able, -y, -un, -dis; -teen, -ty, -th; ly; -re, -en.).

### III. Содержание дисциплины <<Английский язык>> (письменный)

Календарно-тематический план по английскому языку

(программа углубленного изучения английского языка)

Учебные действия, формирующие навыки и умения по изучаемым темам				Учебные действия, формирующие навыки и умения по изучаемым темам			
недели	Кол-во часов	Обобщение и контроль	Анализ ошибок. Опережающ	Название темы	Письмо	Домашнее задание	Итоговый

		домашних заданий	ее обучение пунктуации				контроль
I неделя	2			<p>Грамматика: Побудительные предложения. Понятие о падежах имен существительных и местоимений</p> <p>Род и число имен существительных.</p> <p>Понятие о дополнении.</p> <p>Понятие об определении.</p> <p>Понятие об инфинитиве. Глагол to be в 3-м лице единственного числа.</p> <p>Понятие о предложении.</p> <p>Местоимение it</p>	Стр. 28, упр.8, стр. 34, упр.6	Урок 1. Вводный курс	
	2			<p>Определенный артикль.</p> <p>Указательные местоимения this, that,</p>	Стр. 40, упр. 7, 9,		

				these. Множественное	стр.46, упр.9,10,		
				число существительных. Отрицательные повествовательные предложения с глаголом to be. Предложное дополнение.	стр.52, упр, <b>9</b>		
	2			Личные местоимения в именительном падеже. Спряжение глагола <b>to</b> <b>be</b> в настоящем времени. Предлоги места и направления. Отрицательная форма повелительного наклонения. Настоящее время группы Continious. Выражение родительского падежа с	Стр.60, упр.11,12, стр. 64, упр.6, стр. 66, упр. 15, стр.72, упр.8,9, стр. 78: упр.7,9		

				помощью предлога <b>of</b>			
II неделя	2	Контрольный тест					
	2		Анализ ошибок				
	2			Словообразование: суффикс - <b>ly</b> Настоящее время глаголов группы <b>Indefinite</b>	упр. 1, 2, 4, 5 стр.. 85-86, стр. 87-88, стр.. 5,8 (по Бонку)	Урок 2, читать и рассказывать (по Бонку) Ур. 2 (по Мерфи)	
III неделя	2				стр.89 упр. 10 (по Бонку)	Урок 1,3 (по Мерфи)	
	2			Словообразование: Суффикс - <b>ion</b> Грамматика: Образование формы 3-го лица единственного числа оборот <b>to be going to</b>	стр.94 упр. 2, 3 стр..95-96 упр 5,7,8 упр. 5,6 (по Бонку)	Урок 1, читать и рассказывать (по Бонку) Урок 4, 123 (по Мерфи)	
	2	Контрольный тест					



IV неделя	2		Анализ ошибок				
	2				стр.. 96-97, упр. 10,12, стр.. 99, упр 8, 9 Грамматика стр. 550 – 51 (по Бонку)	Урок 20, упр. 124	
	2			Буквосочетание <b>eaг</b> , буква а перед <b>st, sk</b> . Объектный падеж местоимений	Стр. 104, упр.1, Стр.106,107, Упр, 5-8. Грамматика Стр. 552-54. 436 (по Бонку)	Урок 3, читать и рассказывать (по Бонку) 6,125 (по Мерфи)	
V неделя	2				Стр.107, упр. 10 (по Бонку)	Урок 126 (по Мерфи)	
	2			Образование числительных. Основные формы глагола. Прошедшее время группы <b>Indefinite</b> правильных глаголов и глагола <b>to be</b>	Стр. 113-114, упр 1 -6, Стр. 115-117. упр. 5,8-10.	Урок 4, читать и рассказывать текст. Грамматика	

				Падежи имен существительных. Притяжательный падеж	(по Бонку)	стр.555-58, 439 Ур. 5, 127 (по Мерфи)	
	2	Контрольный тест					
VI неделя	2		Анализ ошибок				
	2			Словообразование: суффикс – <b>ai</b> . Грамматика: прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов. Место прямого и косвенного дополнений в предложении.	Стр.123, упр. 3,4, стр. 125-127, упр.5-8 (по Бонку)	Урок 5, читать и рассказывать текст. Грамматика стр.558, 440 (по Бонку) Ур. 6, 128. (по Мерфи)	
	2				Стр. 127, упр.9,10 (по Бонку)	Ур.129	
VII неделя	2			Числительные, обозначающие годы.	Стр.134, упр. 2, 3 (устно),	Урок 6, читать и рассказывать текст.	

				Словообразование: суффиксы — <b>ist, -ism</b> Глагол <b>to</b> также и оборот <b>to have (has) got</b> , неопределенные местоимения <b>some, any</b>	стр. 138-139, упр. 7,9,11. (по Бонку)	Грамматика стр.559-61,443 (по Бонку) Ур. 17, 130. (по Мерфи)	
	2	Контрольный тест					
	2		Анализ ошибок				
VIII неделя	2				Стр. 135-36, упр.6-8, 10,  стр.140, упр.13,14	Ур. 84, 131. (по Мерфи)	
	2			Словообразование: суффиксы <b>-ure, -able</b> . Оборот <b>there is (there are)</b> в настоящем и прошедшем временах  группы <b>Indefinite</b> .  Модальный глагол <b>can</b>  и <b>to be able</b> .	Стр. 146-47, упр. 3,4,6,7.	Урок 7, читать и рассказывать  текст.  (по Бонку)  Ур. 83, 132.  (по Мерфи)	
	2				Стр.148-49,	Грамматика	

					упр. 10, 12 (устно), стр. 150-53, упр. 13,6,7, 10,11,12 Сборник письменных заданий 1-(1-2), 8- Штемаран 1-34,8-(1- 2)	стр.567-70, 443 (по Бонку) Ур. 26, 132. (по Мерфи)	
IX неделя	2	Контрольный тест					
	2		Анализ ошибок				
	2			Словообразование: суффиксы - <b>hood</b> , - <b>y</b> . Грамматика: Причастие II Настоящее время группы <b>Perfect</b> . Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и	Стр. 159-61, упр. 4,5,8,11, стр. 164, упр. 9,10. Сборник письменных заданий 1-(3-6), 8-(3-5).	Урок 8. читать и рассказывать текст. Грамматика стр.570, 448 (по Бонку) Ур. 7, 133. (по Мерфи)	

				учебных предметов.			
X неделя	2				Стр. 164, упр.8, стр.165. упр. 12. Сборник письменных заданий 1-(7-10), 8- (6-8).	Ур. 8, 78. (по Мерфи)	
	2			Правила чтения: Гласные под ударением перед удвоенной буквой <b>г</b> . Грамматика: Выражение долженствования в английском языке. Сложноподчиненные предложения	Стр. 171-75, упр.3,6,7,8, стр.176, упр. 9 Штемаран 1-(11-14) 8-(9-11).	Урок 9, читать и рассказывать текст. Грамматика стр.575-579, 450 (по Бонку) Ур. 32 (по Мерфи),	
	2	Контрольный тест					
XI	2				Стр. 177-78.	Грамматика	

неделя					упр. 10 - 12. Сборник письменных заданий 1-(15-18) 8-(02-14).	стр.579-80 (по Бонку), Ур.31 (по Мерфи),	
	2		Анализ ошибок				
	2			Словообразование: суффикс <b>-ing</b> . Грамматика: Будущее время группы <b>Indefinite</b> . Определительные придаточные предложения. Сложноподчиненные предложения	Стр. 183-4-78, упр.2,3,6, стр. 188. упр. 8-10. Сборник письменных заданий 1-(9-22) 8-(15-17).	Урок 10, читать и рассказывать текст. Грамматика стр.581-85, (по Бонку) Ур. 21 (по Мерфи),	
XII неделя	2				Стр. 186, упр. 10, стр. 190, упр.11, стр.194, упр.3,4. Сборник письменных заданий	Грамматика стр.586-87, (по Бонку) Ур. 22 (по Мерфи),	

					1-(23-25) 8-(8-20).		
	2			Словообразование: суффиксы <b>-ive, -ful, -age, -ize.</b> Грамматика: Согласование времен. Расчлененные вопросы. Глаголы <b>to speak, to talk, to say, to tell</b>	Стр. 102, упр. 3,4,5,6. Сборник письменных заданий 1-26, (27-29) 8-(21-23).	Урок 11, читать и рассказывать текст. Грамматика стр.588-91,458 (по Бонку) Ур. 15 (по Мерфи),	
	2	Контрольный тест					
XIII неделя	2		Анализ ошибок				
	2				Стр. 204-5, упр. 9,10,13,14,15, стр. 208, упр. 10,12. Сборник письменных заданий	Грамматика стр.597, 461 (по Бонку) Ур. 46 (по Мерфи), Сборник письменных	

					1-(30-33) 8-(24-26).	заданий Section 1 (1-4); Section 2 (1-10); Section 3 (1-5);	
	2			Грамматика: Выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи. Артикль с именами собственными и вещественными. Сочетания <b>a little, a few</b>	Стр. 213-25, упр. 3,4,6,7,8,9, стр. 216, упр. 5,6 Сборник письменных заданий 1-(34-37) 8-(27- 29).	Урок 12, читать и рассказывать текст. Грамматика стр.597, 461 (по Бонку) Ур. 68 (по Мерфи) Сборник письменных заданий Section 7 (1-20); Section 13 (1-20) Section 4 (1-40); Section 5 (1-20);	



XIV неделя	2				Стр. 217-220, упр. 7,8,11,12, 13,15. Сборник письменных заданий 1-(38-41) 8-(30-32)	Ур. 69 (по Мерфи) Сборник письменных заданий Section 1 (5-8); Section 2 (11-20); Section 3 (6-10); Section 4 (41-80); Section 5 (21-40); Section 7 (21-40); Section 13 (21-40)	
	2	Контрольный тест					
	2		Анализ ошибок				
XV неделя	2			Грамматика: Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	Стр.227-8, упр.3,4, стр. 234, упр. 11, 13. Сборник письменных заданий 1.(42-45) 8-(33-35)	Урок 13, читать и рассказывать текст. Грамматика стр.598-602, 465 (по Бонку)	

					Сборник письменных заданий Section 1 (9-12); Section 2 (21-30);	Ур. 70,41 (по Мерфи)	
	2				Стр. 228-30, упр. 5-8. Сборник письменных заданий 1-(46-49) 8-(36-38)	Грамматика стр.603 (по Бонку) Ур. 42 (по Мерфи) Сборник письменных заданий Section 3 (11-15); Section 4 (81-120);	
	2				Стр 230, упр. 9, стр. 235-36, упр. 15. Сборник письменных заданий 1-(50-53) 8-(39-41)	Ур. 42 (по Мерфи) Сборник письменных заданий Section 5 (41-60); Section 7 (41-60); Section 13 (41-60)	

XVI неделя	2	Контрольный тест					
	2		Анализ ошибок				
	2			Грамматика: Прошедшее и будущее время группы Continuous. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.	Стр. 243-44, упр. 2,3,5,6, стр. 248, упр. 12,13 Сборник письменных заданий 1-(54-57) 2-(1-50) 8-(42-44) Сборник письменных заданий Section 1 (13-16); Section 2 (31-40); Section 3 (16-20); Section 4 (121-140);	Урок 14, читать и рассказывать текст. Грамматика стр.604, (по Бонку) Ур. 24 (по Мерфи) Сборник письменных заданий Section 5 (61-80); Section 7 (61-80); Section 13 (61-80)	
XVII неделя	2				Стр. 244-45, упр. 6,7, стр. 247.,	Грамматика стр.608, (по Бонку)	

					<p>упр. 8,10, стр. 249,упр. 15.</p> <p>Сборник письменных заданий</p> <p>1-(58-61) 2-(50-100) 8-(44-46)</p>	<p>Ур. 134 (по Мерфи)</p> <p>Сборник письменных заданий</p> <p>Section 1 (17-20); Section 2 (41-50); Section 3 (21-25); Section 4 (141-80);</p>	
	2			<p>Словообразование: суффикс <b>-less</b>.</p> <p>Грамматика: Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Именные безличные предложения.</p> <p>Уступительные придаточные предложения.</p> <p>Слова-заместители.</p>	<p>Стр. 255-56, упр. 3,4,6 стр. 260, упр. 7,8</p> <p>Сборник письменных заданий</p> <p>1-(62-65) 2-(100-150) 8-(47-49)</p> <p>Сборник письменных заданий</p> <p>Section 5 (81-100); Section 8 (1-10);</p>	<p>Урок 15, читать и рассказывать текст.</p> <p>Грамматика стр.609, (по Бонку) Ур. 99,104 (по Мерфи)</p>	

					Section 10 (1-40); Section 12 (1-4); Section 14 (1-20)		
	2	Контрольный тест					
XVIII неделя	2		Анализ ошибок				
	2				Стр. 257, упр. 8,9 стр. 262,  упр. 12  Сборник письменных заданий  1-(66-69)  2-( 150-200)  8-(50-52)  Section 1 (21-25); Section 2 (51-60); Section 3 (26-30);  Section 4 (181- 220),	Ур. 100, 105 (по Мерфи)	

	2			<p>Словообразование: суффикс <b>-ment</b> и префиксы <b>un-, in-, im-, -il- ir-, mis-</b>.</p> <p>Грамматика: Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции <b>as....as, not so ....as.</b></p> <p>Именные и глагольные безличные предложения. Слова-заместители.</p>	<p>Стр. 269- 70, упр. 2, 4-6, стр. 274, упр.11</p> <p>Сборник письменных заданий</p> <p>1-(70-73) 2-(200-250) 8-(53-55)</p> <p>Сборник письменных заданий</p> <p>Section 6 (1-10); Section 8 (11-20); Section 10 (41-80); Section 11 (1-50); Section 12 (8-12); Section 14 (21-40)</p>	<p>Урок 16, читать и рассказывать текст. Грамматика стр.613, (по Бонку) У р. 135 (по Мерфи)</p>	
XIX неделя	2				<p>Стр. 270-71, упр. 7, 9-12, стр. 276, упр. 17</p> <p>Сборник письменных заданий</p>	<p>Ур. 136 (по Мерфи)  Сборник письменных заданий</p>	

					1-(74-77) 2-(250-300) 8-(56-58)	Section 2 (61-70); Section 4 (221-261); Section 6 (11-20); Section 8 (21-30); Section 10 (81-120); Section 11 (51-100); Section 12 (13-16); Section 14 (41-60)	
	2	Контрольный тест					
	2		Анализ ошибок				
XX неделя	2			Словообразование: Суффиксы – <b>ese, -ic, - ous, -ship.</b> Грамматика: Употребление артикля с именами собственными .	Стр. 286,упр. 6, стр. 287-89 упр.8-12. Сборник письменных заданий 1-(78-81) 2-(300-350) 8-(59-61) Сборник письменных заданий	Урок 17, читать и рассказывать текст. упр.8-12.	

					Section 4 (261-300); Section 8 (31-40);		
	2			Словообразование: суффиксы <b>-апсе, -епсе.</b>  Грамматика: Употребления артикля с именами собственными.	Стр. 294- 97, упр.4,5,7,9, 10  Сборник письменных заданий 1-(82-85) 2-(350-40) 4а,б,в(1-20) 8-(62-64)  Сборник письменных заданий  Section 10 (121-160); Section 11 (101-150);	Урок 18,  читать и рассказывать  текст.  Грамматика  стр.618,  (по Бонку)  Ур. 84,85  (по Мерфи)	
	2				Стр. 299-60, упр. 11-13  Сборник письменных заданий  1-(86-89) 2-(400-50)	Грамматика  Ур. 121  (по Мерфи)	



					4а,б,в(21-40) 8-(65-68) Сборник письменных заданий Section 12 (17-20); Section 14 (61-80)		
XXI неделя	2	Контрольный тест					
	2		Анализ ошибок				
		Assessment Test					
XXII неделя	2				Сборник письменных заданий Section 1 (1-4); Section 2 (1-10); Section 3 (1-5);	Урок 19, читать и рассказывать текст	
	2				Сборник письменных заданий Section 4 (1-40); Section 5 (1-20);		

	2				Сборник письменных заданий Section 7 (1-20); Section 13 (1-20)		
XXIII неделя	2				Сборник письменных заданий Section 1 (5-8); Section 2 (11-20);	Урок 20, читать и рассказывать текст	
	2				Сборник письменных заданий Section 3 (6-10); Section 4 (41-80);		
	2				Сборник письменных заданий Section 5 (21-40); Section 7 (21-40); Section 13 (21-40)		
XXIV неделя	2	Контрольный тест					
	2		Анализ ошибок				
	2				Сборник письменных заданий	Урок 21, читать и рассказывать	

					заданий Section 1 (9-12); Section 2 (21-30); Section 3 (11-15); Section 4 (81-120);	текст  Сборник письменных заданий  Section 5 (41-60);  Section 7 (41-60)	
XXV неделя	2				Сборник письменных заданий  Section 1 (13-16); Section 2 (31-40);	Урок 22, читать и рассказывать текст  Сборник письменных заданий  Section 3 (16-20); Section 4 (121- 140); Section 5 (61-80)	
	2	Контрольный тест					
	2		Анализ ошибок				
XXVI	2				Сборник письменных заданий	Урок 23, читать и рассказывать	

неделя					Section 1 (17-20); Section 2 (41-50); Section 3 (21-25);	текст	
	2				Сборник письменных заданий  Section 4 (141-180); Section 5 (81-100); Section 8 (1-10);		
	2				Сборник письменных заданий  Section 10 (1-40); Section 12 (1-4); Section 14 (1-20)		
XXVII неделя	2				Сборник письменных заданий  Section 1 (21-25); Section 2 (51-60); Section 3 (26-30);	Урок 24, читать и рассказывать текст	
	2				Сборник письменных заданий  Section 4 (181-220), Section 6 (1-10);	Сборник письменных заданий  Section 8 (11-20);	
	2				Сборник письменных заданий	Сборник письменных	

					Section 10 (41-80); Section 11 (1-50);	заданий Section 12 (8-12); Section 14 (21-40)	
XXVIII неделя	2	Контрольный тест					
	2		Анализ ошибок				
	2				Сборник письменных заданий Section 10 (81-120); Section 11 (51-100); Section 12 (13-16)	Урок 25, читать и рассказывать текст  Сборник письменных заданий  Section 8 (21-30); Section 10 (81- 120); Section 11 (51-100); Section 12 (13-16)	
XXIX неделя	2				Сборник письменных заданий Section 4 (261-300);	Сборник письменных заданий Section 8 (31-40);	

	2				Section 10 (121-160); Section 11 (101-150);		
	2				Section 12 (17-20)		
XXX неделя	2	Контрольный тест				Урок 26  читать и рассказывать текст	
	2		Анализ ошибок				
	2				Сборник письменных заданий  Section 10 (1-40); Section 12 (1-4); Section 14 (1-20)		
XXXI неделя	2			Повтор пройденного материала	Сборник письменных заданий  Section 8 (21-30); Section 10 (81-120); Section 11 (51-100);	Урок 27 читать и рассказывать текст	
	2				Сборник письменных		

					заданий Section 1 (17-20); Section 2 (41-50); Section 3 (21-25);		
	2				Сборник письменных заданий Section 10 (41-80); Section 11 (1-50);	Сборник письменных заданий Section 12 (8-12); Section 14 (21-40)	
XXXII неделя	2	Контрольный тест		Повтор пройденного материала			
	2		Анализ ошибок				
	2				Сборник письменных заданий Section 1 (21-25); Section 2 (51-60);	Урок 28 Сборник письменных заданий Section 3 (26-30);	
XXXIII неделя	2			Повтор пройденного материала	Сборник письменных заданий Section 4 (181-220), Section 6 (1-10);	Сборник письменных заданий Section 8 (11-20);	
	2	Контрольный тест					

	2		Анализ ошибок				
--	---	--	------------------	--	--	--	--

---



**IV. Содержание дисциплины <<Английский язык>> (устный)**

Раздел дисциплины	Тематическое содержание
Тема 1	The Republic of Armenia and Its Places of Interest
Тема 2	Yerevan, the capital City of Armenia
Тема 3	My Native Town (Village)
Тема 4	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
Тема 5	London and the major Cities of the United Kingdom
Тема 6	The United States of America
Тема 7	Washington and the major Cities of the USA

---

Tema 8	Outstanding People of Armenia
Tema 9	Armenian Holidays
Tema 10	Outstanding People of the UK
Tema 11	Outstanding People of the USA
Tema 12	British Holidays
Tema 13	American Holidays
Tema 14	My Hobby
Tema 15	My Favourite Book
Tema 16	My Plans for the Future

---

Tema 17	One Day When I was ...
Tema 18	Seasons and Weather
Tema 19	My Meals
Tema 20	English Meals
Tema 21	Shopping
Tema 22	Means of Communications
Tema 23	At the Cinema/ Theatre
Tema 24	Travelling
Tema 25	Sports and Games

---

## **V. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### V.1 Литература:

#### а). Основная литература.

Учебники и учебные пособия.

1. Банк тестовых заданий ЕГЭ (авторский коллектив Атоян Л., Апресян М., Гаспарян Р. и др.). Ереван. Аш энд Аш Принт. 2013
2. Банк тестовых заданий ЕГЭ. Часть первая. Ереван. Рабуни. 2014
3. Murphy R. English Grammar in Use. Third edition. 2005
4. Учебник английского языка. В 2-х частях. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. М.: ГИС, 2001.
5. Борисова И.В. Учитесь читать общепознавательные тексты. Пенза: ПТИ, 1999.
6. Бурова З.И. Пособие по английскому языку. М.: Высш. шк., 1984.
7. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка. М.: Дело ЛТД-Стрикс, 1994.
8. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка: Справочник-ключ к учебнику. М.: Дело ЛТД-Стрикс, 1994.
9. Барменкова О.И. Читай и говори по-английски: Пенза, 1999.

#### Дополнительная литература

1. Плюхина З.А. Англичане говорят так. М.: Инфра-М, 1994.
  2. An Illustrated History of USA. Англия: Longman Group Limited, 1995.
  3. Farrell Mark. The World of English. Англия: Longman Group Limited, 1995.
  4. McDowall David. An Illustrated History of Britain. Англия: Longman Group Limited, 1995.
-

5. Norman Sysan. We re in Business. Англия: Longman Group Limited, 1995.

6. Vaughan-Rees Michael. In Britain. М.: Титул, 1997.

7. Тер-Минасова С.Г., Фатюшенко В.И. Английский язык. Пособие для поступающих в вузы. - 2-е изд. - М.: Изд-во МГУ, 1994. - 216 с. ISBN 5-211-03218-7

8. Шишкина Е.Н., Мельник Л.А. Учебное пособие по английскому языку. Как сдать вступительный экзамен в МГУ. М. - 1998.

V.2. Средства обеспечения освоения дисциплины:

а). Аудио-видео материалы

1. BBC Essential English	9. The Language of Business
Guide to Britain	BBC English
2. Follow me to San Francisco	10. Export English
BBC English	BBC English
3. Person to Person	11. New-York City
BBC English	12. An American Album
4. English for Research Scientists Symposium	13. Look Ahead
5. Linguaphone English Course	BBC English
6. Follow Through	14. Everyday English

---

BBC English	BBC English
7. Muzzy	15. Office Communication
BBC English	BBC English
8. Financial English	
BBC English	

б). Обучающие компьютерные программы:

1. "What to say and how to behave in Great Britain."
2. "Living English."

#### **VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

На кафедре имеется компьютер, видеоаппаратура, 7 аудиоманетафонов.

#### **VII. Методические рекомендации по организации изучения иностранного языка.**

Целями изучения иностранного языка являются:

- накопление и систематизация словарного запаса, необходимого для чтения и общения на профессиональные темы;
- развитие навыков чтения оригинальной литературы по специальности.

Тематика текстов определяется тем минимумом общетехнических и специальных знаний, которым обладают студенты первых двух курсов технических вузов. Каждое практическое занятие начинается с предтекстовых упражнений, предназначенных для преодоления лексических и грамматических трудностей основного текста. Такие упражнения рекомендуется выполнять письменно. Тексты следует читать (как вслух, так и про себя) и переводить в слух, добиваясь адекватного, грамотного и литературного перевода, используя лексико-грамматический анализ отдельных языковых реалий.

---

Для практического использования студентом приобретенных знаний нужно обладать умением самостоятельно работать над языком. Существует целая серия лексико-грамматических заданий, предназначенных для обязательного письменного выполнения. Дополнительные тексты по тематике и лексике связаны с основными текстами. Они также предусмотрены для самостоятельной работы.

Заключительные задания каждой темы и раздела служат для контроля усвоения студентами определенной суммы знаний. Предусмотрены три основные формы контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения различных видов заданий на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы (о таких заданиях речь шла выше). Промежуточный контроль используется на промежуточном уровне в виде долгосрочных заданий (выполнение графика самостоятельных работ, написание аннотаций, резюме, деловых писем). Итоговый контроль проводится в конце курса обучения в виде зачета или экзамена.

---

