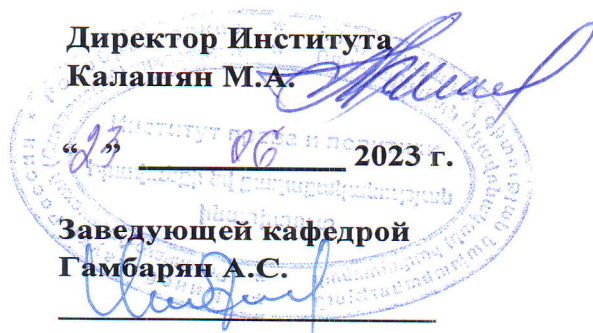


**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по направлению
«Юриспруденция» и Положением «Об
УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
Калашян М.А.



Заведующей кафедрой
Гамбарян А.С.

Институт: Права и политики

Кафедра: Теории права и конституционного права

Автор: к.ю.н. Аракелян Нелли Арменовна

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплина: Б1.В.07 «История политических и правовых
учений»**

**Магистерская программа:
«Административное право и судопроизводство»**

Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

1. Аннотация

Предметом дисциплины «История политических и правовых учений» являются основные проблемы касательно государства, закона, права и политики в свете исторического развития и в рамках основных философских течений, также связь с современной проблематикой права и государства. Центром предмета являются идеи о месте человека в обществе, связи человека с государством, о правах и свободах. Дисциплина охватывает теоритические учения об основных политических и правовых проблемах на протяжении всего развития человеческой правовой мысли. В силу специфики современной правовой мысли дисциплина охватывает также проблематику биоэтики-как современной правовой идеологии, которая коренным образом изменила исторические представления о человеке, идеи о его правах и свободах.

Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана направления. Курс «История политических и правовых учений» взаимосвязана с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «История государства и права», «Философия» «Философия права» и др.

2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов

Для изучения дисциплины «История политических и правовых учений» студент должен владеть основными правовыми категориями, терминами, изучаемых в таких дисциплинах, как «Теория государства и права» и «История государства и права», «Философия права».

3. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: расширить правовой и политический кругозор студента, научить видеть и анализировать правовые проблемы в системном и историческом свете, видеть связь между прошлыми и нынешними правовыми проблемами и формировать навыки индивидуального мышления о правовых проблемах. Также ознакомить студента с современными характеристиками и проблемами биоэтики, как современной идеологии.

Задачи дисциплины:

- познакомить студента с наиболее значительными идеями, теориями и философскими концепциями о государстве, праве, политике и законодательстве,
- развить правовой кругозор студентов посредством основных философских течений о всечеловеческих правовых и политических проблемах,
- раскрыть взаимосвязь правовых и политических проблем между прошлым и настоящим, показать развитие современных правовых проблем в свете исторических факторов.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные философские концепции о государстве и праве.

уметь анализировать современные правовые и политические проблемы с учетом их исторического развития, анализировать современные проблемы в свете основных философских доктрин.

Таблица 4.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК -6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ПК -1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления и правовой культуры
ПК-11	Способен решать сложные юридические проблемы, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные решения
ПК-12	Способен к проведению научных исследований в сфере публичного права, составлению рекомендаций по результатам исследований

5. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану.

Виды учебной работы	Всего, в акад. Часах	Распределение по семестрам					
		1 — сем	2 сем	3 сем	— сем.	— сем	— сем.
1	3	4	5	6	7	10	11
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:	144			144			
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	34			34			
1.1.1. Лекции	18			18			
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16			16			
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	110			110			
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет/указать)	Зачет			зачет			

6. Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей	Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей	Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей	Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля

Вид учебной работы/контроля	M1¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа						0.5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Опрос</i>			1								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

¹ Учебный Модуль

7. Содержание дисциплины

7.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (Модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего ак. часов	Лекции, ак. часов	Практ. занятия, ак. Часов	Семинары, ак. часов	Лабор, ак. часов	Другие виды занятий, ак. часов
	3=4+5+6+7+8	4	5	6	7	8
Тема1. Предмет истории пол и прав наук.	5	1	4			
Тема 2. Древний Восток.	9	1	4			
Тема 3 Античная правовая политическая мысль.			4			
Тема 4. Политические и правовые учения в средние века.	5	1	4			
Тема 5. Особенности правовой-политический мысли в эпоху Возрождения	5	1	4			
Тема 6. Новое время.	9	1	4			
Тема 7. Новейшее время.			4			
Тема 8. Биоэтическая эра. Основные идеи.	3	1	2			
ИТОГО	36	6	30			

7.2 Содержание разделов и тем дисциплины:

Тема 1. Предмет истории политических и правовых учений. Предмет истории политических и правовых и прав наук. Основная проблематика. Историческая связь между проблемами и развитие. Биоэтика как современная правовая идеология.

Литература.

1. История политических и правовых учений. Учебник. / Под ред. В.С. Нерсесянц. – М., 2004.
2. История политических и правовых учений. / Под ред. проф. О.Э. Лейста. – М., 1997.
3. История политических и правовых учений Академический курс С. А. Рубаник
Ответственный редактор — доктор юридических наук В. Е. Рубаник Учебник для вузов, Москва, Юрайт, 2014
4. Рассолов М.М. История политических и правовых учений. Учебное пособие для студентов вузов. Москва:Юнити-Дана, 2006.

Тема 2. Древний Восток. Общая характеристика. Место человека в обществе. Проблема равноправия в основных фил течениях. Природа государственности. Статика и динамика в праве. Современная концепция, проблемы. Концепция человека в современном биоэтическом понятии.

1. История политических и правовых учений. Учебник. / Под ред. В.С. Нерсесянц. – М., 2004.
2. История политических и правовых учений. / Под ред. проф. О.Э. Лейста. – М., 1997.
3. История политических и правовых учений Академический курс С. А. Рубаник
Ответственный редактор — доктор юридических наук В. Е. Рубаник Учебник для вузов, Москва, Юрайт, 2014

Тема 3. Античная правовая политическая мысль. Древняя Греция. Древний Рим. Проблемы государственной формы. Место человека в античном мире. Концепции равноправия, справедливости. Проблематика создания государства. Естественное и позитивное право. Проблематика естественного права в современном биоэтическом праве.

1. История политических и правовых учений. Учебник. / Под ред. В.С. Нерсесянц. – М., 2004.
2. История политических и правовых учений. / Под ред. проф. О.Э. Лейста. – М., 1997.
3. История политических и правовых учений Академический курс С. А. Рубаник
Ответственный редактор — доктор юридических наук В. Е. Рубаник Учебник для вузов, Москва, Юрайт, 2014

Тема 4. Средние века. Общие особенности средневековой правовой и политической мысли. Политико-правовые идеи средневековых ересей. Полит-прав теория средневековой схоластики. Фома Аквинский. Средневековые юристы. Учение о законах и гос-ве Марсилиа Падуанского. Религия и биоэтика.

1. История политических и правовых учений. Учебник. / Под ред. В.С. Нерсесянц. – М., 2004.
2. История политических и правовых учений. / Под ред. проф. О.Э. Лейста. – М., 1997.

3. История политических и правовых учений Академический курс С. А. Рубаник Ответственный редактор — доктор юридических наук В. Е. Рубаник Учебник для вузов, Москва, Юрайт, 2014

Тема 5. Возрождение. Гуманизм-как предпосылка Возрождения.Учение Макиавелли о государстве и политике.Политико-правовые идеи Реформации.Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.Политико-правовые идеи раннего коммунизма. «Утопия» Т.Мора. “Город Солнца” Т.Кампанеллы.

1. История политических и правовых учений. Учебник. / Под ред. В.С. Нерсесянц. – М., 2004.
2. История политических и правовых учений. / Под ред. проф. О.Э. Лейста. – М., 1997.
3. История политических и правовых учений Академический курс С. А. Рубаник Ответственный редактор — доктор юридических наук В. Е. Рубаник Учебник для вузов, Москва, Юрайт, 2014

Тема 6.Новое время. Политические и правовые учения европейского в 17-19 веках. Политические и правовые учения в России в 18-19 веках.

1. История политических и правовых учений. Учебник. / Под ред. В.С. Нерсесянц. – М., 2004.
2. История политических и правовых учений. / Под ред. проф. О.Э. Лейста. – М., 1997.

Тема 7. Новейшее время.Основные течения зарубежной политико-правовой мысли в 20-21 веках. Начало и основные принципы биоэтики.

1. История политических и правовых учений. Учебник. / Под ред. В.С. Нерсесянц. – М., 2004.

Тема 8. Биоэтическая эра. Основные идеи.

1. [Contemporary Issues in Bioethics](http://www.intechopen.com/books/contemporary-issues-in-bioethics), Peter A. Clark, 2012, p. 162
<http://www.intechopen.com/books/contemporary-issues-in-bioethics>
2. [Bioethics in the 21st Century](http://www.intechopen.com/books/bioethics-in-the-21st-century), Abraham Rudnick, 2011, p. 164
<http://www.intechopen.com/books/bioethics-in-the-21st-century>
3. БИОЭТИКА: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТЫ Учебно-Методическое Пособие, Минск, 2007, с. 127

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

2. История политических и правовых учений: учебное пособие под ред. В.П. Малахова, Н.В. Михайловой. Издательство: Юнити-Дана, 2012
3. История политических и правовых учений. Отв. ред. В.В. Лазарев М., 2008.
4. Рассолов М.М. История политических и правовых учений. Учебное пособие для студентов вузов. Москва:Юнити-Дана, 2006.
5. Марченко М.Н., Мачин И.Ф. История политических и правовых учений. Учебник. – М., 2005.
6. История политических и правовых учений. Учебник. / Под ред.В.С. Нерсисянц. – М., 2004.
7. История политических и правовых учений. / Под ред. проф. О.Э. Лейста. – М., 1997.
8. Дробышовский С.А. История политических и правовых учений. Учебное пособие.- М., 2003.
9. История политических и правовых учений Академический курс С. А. Рубаник Ответственный редактор — доктор юридических наук В. Е. Рубаник Учебник для вузов, Москва, Юрайт, 2014
10. История политических и правовых учений. Учебник. / Под отв. ред.О.В. Мартышина. – М., 2004.
11. [Contemporary Issues in Bioethics](#), Peter A. Clark, 2012, p. 162
<http://www.intechopen.com/books/contemporary-issues-in-bioethics>
12. [Bioethics in the 21st Century](#), Abraham Rudnick, 2011, p. 164
<http://www.intechopen.com/books/bioethics-in-the-21st-century>
13. БИОЭТИКА: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТЫ Учебно-Методическое Пособие, Минск, 2007, с. 127

8.2. Дополнительная литература:

14. Козлихин И.Ю., Поляков А.В., Тимошина Е.В. История политических и правовых учений. СПб., 2007.
 15. История государственно-правовых учений. Учебник - Отв. ред. В.В. Лазарев - М., 2006.
 16. История государственно-правовых учений. Хрестоматия. /Автор-составитель С.В.Липень. Под общей редакцией В.В. Лазарева. – М., 2006.
 17. Головистикова А., Дмитриев Ю.А. Проблемы теории государства и права. Учебник. – М., 2006.
 18. Ударцев С.Ф. История политических и правовых учений (Древний Восток). СПб., 2007.
- 1.