

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанным направлениям и Положением «Об УМКД РАУ».



Институт: Экономике и бизнеса

Кафедра: Управления и бизнеса

Автор: к.э.н., доцент, Айрумян Ирина Гагиковна

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.В.04 Исследование политических и экономических процессов

Направление: 38.03.02 Менеджмент

ЕРЕВАН-2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация.....	3
2. Учебная программа	3
2.1. Цели и задачи дисциплины.....	3
2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	3
2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану	4
2.4. Содержание дисциплины.....	5
2.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	7
2.6.Распределение весов по видам контролей	7
2.7.Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей.....	9
3.Теоретический блок	9
3.1.Учебно-методическое обеспечение	9
4.Блок ОДС и КИМ	11
4.1. Перечень вопросов для зачета.....	11
4.2. Образцы тестов	13
5.Методический блок	24
5.1.Методика преподавания дисциплины	24
5.2.Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов.....	24

1. Аннотация

В данном курсе рассмотрены следующие темы: Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы; Инструментарий социологического исследования; Методы социального прогнозирования; Базовые социальные процессы; Специфика структурно-функционального анализа как одного из способов системного анализа; Стадии социального управления; Управление развитием социальной сферы общества.

2. Учебная программа

2.1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» предназначена для того, чтобы сформировать у студентов представления о типах и видах процессов и возможностях их научного исследования.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является:

- формирование знаний о видах и типах управляемых и неуправляемых процессов;
- развитие аналитических навыков, использование современных методов исследования, диагностирования и оценки процессов.

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» является интегральной дисциплиной, обобщающей сведения, полученные в процессе изучения других, конкретных дисциплин. Она формирует базу для самостоятельного исследования, как основы принятия важных управленческих решений. Данная дисциплина является одним из основных компонентов культуры современного управленца, независимо от сферы его профессиональной деятельности: на предприятии, в органах государственной власти или местного самоуправления.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, на системном уровне связана с такими дисциплинами как «Теория управления», «Теория организации», «Прикладные социологические исследования» и т.д.

2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять классификацию социальных, политических и экономических процессов;
- способностью управлять инструментарием исследования;
- способностью к мониторингу процессов в необходимой последовательности;

1	3	4	5	6	7	10	11
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	36		36				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:							
1.1.1. Лекции	18		18				
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	18		18				
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	36		36				
1.2.1. Подготовка к экзаменам	16		16				
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)	10		10				
1.2.2.1. Письменные домашние задания	10		10				
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Зачет)							

2.4. Содержание дисциплины

Форма 1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего часов	Лекции, часов	Практ. занятия, часов	Семинары, часов	Лабор, часов	Контрольные работы

1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы	6	3		3		
Тема 2. Инструментарий социологического исследования	4	2		2		
Тема 3. Методы социального прогнозирования	5	3		2		
Тема 4. Базовые социальные процессы	5	2		3		
Тема 5. Специфика структурно-функционального анализа как одного из способов системного анализа	5	2		3		
Тема 6. Стадии социального управления	5	3		2		
Тема 7. Управление развитием социальной сферы общества	6	3		3		
Самостоятельная работа (реферат)						
ИТОГО	36	18		18		

Форма 2. Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

Тема 1. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы

В данной теме рассмотрены основные понятия и характеристики экономических и политических процессов, типы экономических и политических изменений, а также типология экономических и политических процессов.

Тема 2. Инструментарий социологического исследования

Данная тема включает методики сбора первичных данных, в том числе гипотеза как форма развития и его классификация.

Тема 3 . Методы социального прогнозирования

Тема включает теоретико-методологические основы методов социально-экономического прогнозирования, в том числе классификация методов прогнозирования.

Тема 4. Базовые социальные процессы

В этой теме подробно представлены социально-экономические процессы, собственно социальные процессы, а также социально-культурные процессы.

Тема 5. Специфика структурно- функционального анализа как одного из способов системного анализа

В данной теме рассмотрены вопросы, касающиеся области применения структурно-функционального анализа, в том числе функционалистская теория Т. Парсонса и теория социального действия.

Тема 6. Стадии социального управления

Данная тема представляет социальное прогнозирование, социальное проектирование, а также социальное планирование.

Тема 7. Управление развитием социальной сферы общества.

В данной теме рассмотрены вопросы, касающиеся к социальным интересам социальных групп и реальные причины их действий, в том числе потребность как внутренний побудитель активности, а также образ жизни как целостная структура.

2.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На лекционных занятиях излагается теоретический материал. На семинарских занятиях обсуждаются задания по теме и проводится опрос.

Предоставляется также список научной и методической литературы с указанием конкретных материалов в целях более глубокого самостоятельного изучения курса.

2.6. Распределение весов по видам контролей

	Весы форм текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Весы форм промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	М1 ¹	М2	М3	М1	М2	М3		
Вид учебной работы/контроля								
Контрольная работа								
Тест								
Курсовая работа								

¹ Учебный Модуль

2.7.Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

▪ Текущий контроль. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала и самостоятельной работы в форме устных и письменных опросов.

Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам устных ответов, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия студентов на семинарских занятиях и рефератов.

▪ Промежуточный контроль. Промежуточный контроль проводится два раза в течение учебного семестра в виде тестов. Студенты, руководствуясь учебно-методическим планом и конкретными научно-литературными материалами, находят ответы на контрольные вопросы по каждой теме образовательной программы. Промежуточный контроль основан на письменной работе в виде тестов.

▪ Итоговый контроль по курсу. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет на основе тестов и вопросов.

3. Теоретический блок

3.1.Учебно-методическое обеспечение

а)Базовые учебники

1. Головин Н. Современные социологические теории. Учебник и практикум для бакалавриата. - Юрайт, 2018 г.
2. Исаев Б. Социология в схемах и комментариях. Учебное пособие для прикладного бакалавриата. – Юрайт, 2018 г.
3. Тавокин Е. Социология управления. Методы получения социальной информации. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – Юрайт, 2018 г.
4. Ахременко А. Политический анализ и прогнозирование. Часть 2. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – Юрайт, 2018 г.
5. Рой О. Исследования социально-экономических и политических процессов. Учебник для академического бакалавриата. – Юрайт, 2018 г.
6. В. Добреньков, А. Кравченко Методы социологического исследования, - Инфра-М, 2016

7. Е.П. Тавокин. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
8. Вертакова Ю. В., Согачева О. В. Исследование социально-экономических и политических процессов: 2009
9. Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов. РФ 2008:

б) Дополнительная литература

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования,- Академический проект, 2014
2. Бурков В.Н., Коргин Н.А., Новиков Д.А Введение в теорию управления организационными системами/. – М.: Либроком, 2014.
3. Леньков Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование: / Р.В. Леньков. – М.: ЦСП и М, 2013.
4. Кукушкина, В.В. Антикризисный менеджмент: Монография / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
5. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / Ю.М. Беляев. - М.: Дашков и К, 2013.
6. Маркова, В.Д. Стратегический менеджмент. Курс лекций: Учебное пособие / В.Д. Маркова, С.А. Кузнецова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
7. Шекова, Е.Л. Менеджмент и маркетинг в сфере культуры: Практикум: Учебное пособие. - СПб.: Лань, Планета Музыки, 2012.
8. Мескон, М.Х. Основы менеджмента / Пер. с англ. О.И. Медведь. - М.: Вильямс, 2012.

4. Блок ОДС и КИМ

4.1 Перечень вопросов для зачета

1. Дайте определение политическому и экономическому процессу.
2. Какой термин применяется для интерпретации понятия процесса.
3. Какими особенностями обладают экономические и политические процессы.
4. Что выступает в качестве источников политических и экономических изменений?
5. Выскажите вашу точку зрения по поводу влияния конфликта на экономические и политические процессы.
6. Какие существуют типы политических и экономических изменений?
7. Приведите классификацию экономических и политических процессов.
8. Что представляет собой развитие как особая разновидность политических процессов?

9. Что представляет собой теория катастроф?
10. Что представляет собой модель социологии развития?
11. Какая документация является источником информации об исследуемом объекте?
12. Приведите классификацию социологических документов, дайте характеристику каждому из них.
13. Охарактеризуйте методы анализа документов?
14. Перечислите методики сбора первичной информации.
15. Охарактеризуйте тест как одну из методик психологии.
16. Что представляет собой метод изучения продуктов деятельности?
17. Что такое гипотеза?
18. Как выражается степень доказуемости гипотез?
19. Что такое версия? Назовите виды версий.
20. Охарактеризуйте условия состоятельности гипотез.
21. Сравните поисковый и нормативный социальные прогнозы.
22. Представьте классификации прогнозов по срокам упреждения.
23. В чем заключается анализ социальных последствий принимаемым решениям.
24. Какой метод позволяет обобщать мнения отдельных экспертов в согласованное групповое мнение?
25. Перечислите этапы работы с методом деструктивной отнесенной оценки (ДОО)?
26. Какие методы на практике оказываются наиболее эффективными?
27. На какие классы подразделяются фактографические методы?
28. В чем заключается метод мозговой атаки?
29. Какому классификационному признаку относятся методы сценариев, генерация идей, аналитический, интервью, индивидуальный?
30. Перечислите особенности метода «Дельфи»?
31. Назовите и дайте характеристику базовым социальным процессам
32. Проведите сравнительный анализ основных социальных процессов
33. Охарактеризуйте основные особенности социально-экономических процессов.
34. Что понимается под собственно социальными процессами.
35. Какие существуют подходы к определению природы социальных процессов.
36. Дайте характеристику социально-культурным процессам
37. Определите причины, движущие факторы социальных процессов
38. Какие точки зрения на культуру и общество принято выделять
39. опишите две основные формы социальных процессов

40. Существует ли взаимосвязь между тремя базовыми социальными процессами. Аргументируйте ответ
41. Каковы особенности возникновения структурно-функционального подхода?
42. Перечислите основные этапы возникновения структурно- функционального подхода.
43. Что представляет собой социальная система по Т.Парсонсу?
44. В чем заключается проблема социального порядка, природы интеграции, стабильности социальных систем?
45. Какова роль социальных изменений и эволюции с точки зрения Т.Парсонса?
46. Назовите структурные переменные типа А и структурные переменные типа В.
47. Что представляет собой социология по М.Веберу?
48. Какие типы действия выделяет М.Вебер?
49. С точки зрения М.Вебера на что должна ориентироваться социология?
50. В чем заключаются основные положения теории социального действия?
51. Охарактеризуйте процесс социального прогнозирования.
52. Какие подходы к определению социального прогнозирования вы знаете
53. Перечислите методы социального прогнозирования
54. Какие требования предъявляются к прогнозам
55. Какие недостатки прогнозирования можно выделить
56. В чем сущность социального проектирования?
57. Какие этапы социального проектирования можно выделить
58. Назовите и охарактеризуйте подходы к социальному проектированию
59. Назовите особенности социального планирования.
60. Как развивалось социальное планирование
71. Что такое социальный интерес социальной группы?
72. Как соотносятся интересы частные и коллективные, общественные?
73. Как потребность соотносится с нуждой?
74. Какие различия есть в потребности организма и потребности личности?
75. Приведите примеры классификации потребностей
76. Является ли возникновение потребности личности механизмом, запускающим активность человека на достижение цели?
77. Что представляет собой образ жизни?
78. Какие существуют подходы к изучению образа жизни?
79. Какие базовые составляющие понятия «образ жизни»?
80. Чем отличается качество жизни от стиля жизни?

4.2 Образцы тестов

1. Экономические и политические процессы:

1. понятия несопоставимые;
2. совокупность всех динамических изменений в поведении, отношениях субъектов в исполнении ими своих функций.

2. Возможно ли отделение экономической сферы от политической?

1. да, так как каждая из них самостоятельна
2. нет

3. Особенности политических и экономических процессов является:

1. цикличность;
2. данные процессы всегда порождает конфликт;
3. ненормативный характер;
4. наличие определённых технологий и процедур действий.

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины “Исследование социально-экономических и политических процессов” строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях по данной дисциплине излагаются основные темы, содержания дисциплины, проводится анализ основополагающих понятий и современных методов их изучения. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется развитию освоения понятий теоретического и аналитического материала у студентов.

5.2 Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов

Рабочей программой дисциплины “Исследование социально-экономических и политических процессов“ предусмотрена самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает написание реферата.